

**I.R.A.S.E. provinciale di Frosinone – sezione periferica di I.R.A.S.E. Nazionale**

Ente qualificato per la Formazione del personale scolastico (Direttiva 170/2016 - MIUR - 1 dicembre 2016)

**TITOLO**

**"SCUOLA E SOCIETÀ. DIRIGERE, ORGANIZZARE, INNOVARE"**

(LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COME SOGGETTO AUTONOMO DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE ED EROGAZIONE DELL’ISTRUZIONE)

**FINALITÀ**

Nella società contemporanea, complessa e “liquida” per definizione, l’istituzione scolastica è chiamata a interpretare i bisogni formativi, a tracciare percorsi condivisi, a erogare il servizio di istruzione e di educazione, in collegamento con soggetti di riferimento e in una logica di connessione reticolare.  
Ad ogni soggetto, singolo o collegiale, si chiede una nuova intelligenza delle situazioni, competenza professionale specifica relativa al ruolo, capacità di cooperare con altri portatori di interessi a favore della comunità di giovani in formazione.

Il corso propone di cogliere, allora, lo specifico professionale dei diversi profili di docenza, di coordinamento e di governo dell’istituzione scolastica nell’esercizio delle competenze che li connotano e rendono riconoscibile come “autorità” che orientano, promuovono, sollecitano, educano, garantiscono...  
Un’attenzione speciale è rivolta al profilo del dirigente scolastico come va evolvendo in relazione ai modelli di lettura e di interpretazione della realtà socio-culturale e ai sistemi sociali dei quali la singola scuola è espressione e soggetto attivo, punto di convergenza di bisogni e soggetto erogatore di servizi ad ampia ricaduta sociale.

**ANNO DI SVOLGIMENTO**

2017

**AMBITO**

Autonomia organizzativa e didattica – miglioramento delle relazioni interpersonali – competenze digitali – coesione sociale e prevenzione del disagio e della dispersione scolastica – competenze di cittadinanza globale

**OBIETTIVI**

-  Conoscere le linee di evoluzione del sistema nazionale di istruzione;

-  Individuare i modelli organizzativi alla luce delle teorie psicologiche, sociologiche e giuridiche;

-  Situare il sistema nazionale d’istruzione nel cammino delle democrazie scolastiche europee;

-  Individuare i contributi delle scienze della comunicazione e del sistema avanzato nel rinnovamento metodologico-   
didattico;

-  Conoscere nuovi profili di qualità del sistema d’istruzione (tutela della salute e della riservatezza, dell’igiene e del   
benessere psico-fisico...);

-  Conoscere e definire, in relazione a nuove esigenze, nuovi bisogni emergenti: identità e cittadinanza,   
alfabetizzazione culturale e digitale, comunicazione e relazione, multiculturalità e inclusione, bisogno da tutelare e merito da promuovere.   
**MAPPATURA COMPETENZE**   
Il corso intende sviluppare le competenze relative a:

-  comunicazione efficace

-  gestione della relazione con gli “attori” dell’esperienza educativa in modo empatico, autentico , rispettoso e   
trasparente

-  ascolto, osservazione e organizzazione all’interno di una istituzione formativa complessa

-  padronanza delle competenze pedagogiche trasversali, in particolare quelle di natura relazionale e sociale

-  confronto con altre istituzioni formative, soprattutto in ambito europeo

-  ottimizzazione delle risorse e delle attività per il raggiungimento degli obiettivi

-  promozione di progetti di miglioramento

-  elaborazione, realizzazione e monitoraggio di progetti di miglioramento

-  promozione della sicurezza del personale, per ridurre l’incidenza e gli effetti di eventi avversi   
**DESTINATARI**

-  Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

-  Docenti con posizioni di responsabilità nella scuola (vicepresidi, collaboratori del dirigente,

-  funzioni strumentali, coordinatori di sede, ecc.)

-  Docenti interessati a partecipare al concorso per dirigenti scolastici

-  Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi   
**TIPOLOGIA VERIFICHE INIZIALI e FINALI**   
Attraverso *focus group*, giochi di ruolo, discussioni, elaborazione di testi, saranno verificate le competenze possedute in ingresso e, successivamente, quelle acquisite:   
IRASE sede di Frosinone: via Alberto Sordii, 16/20 – Frosinone – tel.: 0775854067– fax: 0775854067 – e-mail:frosinone@irase.it - CODICE FISCALE: 92043600607



1



**I.R.A.S.E. provinciale di Frosinone – sezione periferica di I.R.A.S.E. Nazionale**

Ente qualificato per la Formazione del personale scolastico (Direttiva 170/2016 - MIUR - 1 dicembre 2016)

-  COMPETENZE DI BASE, cioè le capacità che il personale docente, amministrativo apicale e dirigente della scuola deve possedere all’ingresso nel mondo del lavoro.

-  COMPETENZE TRASVERSALI, cioè le capacità comunicative e relazionali che ogni docente dovrebbe possedere in qualunque ordine di scuola insegni

-  COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI, cioè le capacità distintive della figura professionale.   
**DIRETTORE RESPONSABILE**   
Salvatore Cuccurullo - Dirigente Scolastico   
**DURATA**   
Un corso di 88 ore in presenza così suddivise:

• 26 incontri in presenza di 3 ore ciascuno con lezioni frontali interattive, con momenti di riflessione e confronto tra   
pari e col docente formatore, comprensivi di 5 incontri di *focus group di 3 ore ciascuno*, approfondimento tematico, discussione, elaborazione in forma cooperativa, formalizzazione di quadri di sintesi, presentazione pianificata;

• 2 incontri di approfondimento, uno di 4 e uno di 6 ore.   
**FREQUENZA NECESSARIA**   
Per ricevere l’attestato di frequenza del percorso formativo, è necessario che il corsista sia presente al 75% delle ore totali: deve partecipare ad almeno 66 ore di formazione   
**MODALITÀ DI EROGAZIONE**

-  incontri in presenza, tutoraggio via *e-mail*, messa a disposizione di un sito per studio e consultazione di risorse aggiuntive, momenti di esercitazioni tra pari, momenti di discussione e confronto all’interno di ogni modulo.

-  ascolto delle aspettative, fissazione degli obiettivi tramite attività di *cooperative learning*

-  esposizioni frontali, ma interattive, con l’utilizzo di proiezioni di materiali predisposti dai relatori

-  esercitazioni avviate con *brainstorming* per il recupero concettuale e il confronto

-  giochi di ruolo e discussione critica

-  incontri con metodologia di *focus - group*

-  esercitazioni scritte individuali e in *cooperative learning*

-  correzione di 5 prove individuali di scrittura, sotto forma di analisi critiche, mappe tematico- sistematiche, articolo   
per rivista di settore, breve saggio, inviate tramite mail al coordinatore del corso;

-  accesso al sito orientamentolavoro.it per la consultazione e l’acquisizione dei materiali di studio e di   
approfondimento

-  Accesso alla piattaforma di Irase Nazionale per allenarsi con quesiti utili al superamento della prova preselettiva

**MATERIALI E TECNOLOGIE USATI**

*Slides* e relazioni predisposte dai formatori; indicazioni bibliografiche; indirizzamento a siti istituzionali. Utilizzo del Pc, della LIM, del registratore audio

**EQUIPE FORMATORI**

• **CUCCURULLO Salvatore**, **Ds**, esperto materia di processi di inclusione, docente, componente Nuclei di Valutazione Dirigenti Scolastici USR Lazio, formatore contrattista Master Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale,

esperto in processi pedagogici e didattici

**• GRECO Anna Maria**, **DS,** Esperta Formatrice Alternanza Scuola Lavoro, componente Nuclei di Valutazione Dirigenti   
Scolastici USR Lazio, esperto in processi pedagogici e didattici

**• BEGGIATO Flora, DS, Ispettore Usr Lazio**, esperta in Valutazione, RAV, PDM, Processi di Gestione, Coordinatore Nuclei   
di Valutazione Dirigenti Scolastici USR Lazio

**• FRANCINI ANITA Ispettrice tecnico USR Lazio** esperta di Sistemi Europei ed Internazionali di Istruz.ed Educazione

**• SENESE Concetta,** DS, esperta in processi di innovazione tecnologica e didattica digitale e digitalizzazione dei processi   
scolastici, PNSD

**• ORNELLA CROCIANI**, Dottore commercialista, docente di Discipline economiche aziendale

**• NATALE Antonio**, Ingegnere esperto in materia di sicurezza, trasparenza e privacy

**• INCELLI Michele** Dirigente Scolastico: esperto in ordinamenti scolastici.

**• CERRITO Paola**, Avvocato, esperta in diritto amministrativo, legislazione scolastica

**• VITALI Vittorio**, Avvocato, esperto in diritto Civile e Penale in materia scolastica

**• GIOE’ Adriano**, DS, esperto in sistemi scolastici europei, autonomia scolastica e ordinamenti   
IRASE sede di Frosinone: via Alberto Sordii, 16/20 – Frosinone – tel.: 0775854067– fax: 0775854067 – e-mail:frosinone@irase.it 92043600607

- CODICE FISCALE:



2



**I.R.A.S.E. provinciale di Frosinone – sezione periferica di I.R.A.S.E. Nazionale**

Ente qualificato per la Formazione del personale scolastico (Direttiva 170/2016 - MIUR - 1 dicembre 2016)

**• CARBONE Antonia**, DS, esperta in processi di autovalutazione e ordinamenti scolastici, esperto in processi pedagogici e didattici

**• LADISI MARIANNA,** DS, esperta in normativa scolastica e in processi di miglioramento del sistema scuola, esperto in processi pedagogici e didattici

**• GUARRERA Ina Gloria**, DS, esperta in Ordinamenti Scolastici, esperto in processi pedagogici e didattici, esperta in relazioni sindacali.

**• BEVILACQUA Maria Cristina, Animatore Digitale**

**• MASSIMO DI MENNA Presidente Scuola Sindacale “P. Martinetti”**  
**UNITÀ FORMATIVE**  
**(8 incontri da 3 h – 1 incontro da 4 h – 10 incontri da 6h – 1 videolezione da 3 ore) Il ruolo delle Autonomie e il contesto europeo 13h**

1. Ordinamenti di sistema: dal passato al presente in Italia e in Europa

2. I sistemi scolastici europei a confronto

3. Il ruolo delle Autonomie

4. IL RUOLO DIRIGENZIALE nel contesto dell’autonomia

**• Complessità organizzativa 15h**

1. La gestione della scuola, le strategie di direzione, le esigenze formative del territorio, le reti.

2. Relazionalità e comunicazione. La *leadership* educativa diffusa del dirigente scolastico

3. I processi di integrazione ed inclusione

4. Autovalutazione, RAV, Piano di miglioramento, Bilancio sociale alla luce della L 107/2015

5. L’alternanza scuola - lavoro

**• Innovazione 6h**

1. Scuola e tecnologia: dal cambiamento all’innovazione e alla trasformazione

2. Tecnologie digitali per la didattica

3. Tecnologie digitali per la comunicazione e l’automazione

4. Il PNSD

**• Amministrazione – Contabilità 9h**

1. Contabilità di Stato

2. Programmazione e gestione finanziaria delle scuole e delle aziende speciali

3. Negoziazione e contrattazione

**• Riforma della P.A. 30h**

1. Ruolo, funzioni e responsabilità del docente, del direttore SGA, del dirigente scolastico

2. Normativa su compiti e funzioni del personale scolastico

3. Diritto civile, diritto amministrativo, diritto penale in materia scolastica

4. Delitti contro la PA e danno ai minori

5. Trasparenza e integrità

**• Focus group 15 h**   
**DATE**  
**Apertura iscrizioni**: dal 15 giugno al 10 luglio  
**Svolgimento:** Il primo incontro si svolgerà il 15 luglio dalle 16:00 alle 18:30 ; per i successivi incontri si prevedono i seguenti mesi :   
LUGLIO – SETTEMBRE -OTTOBRE   
**SEDE DI SVOLGIMENTO**  
**In base alle iscrizioni sono previste due sedi**  
**Frosinone**  
**Cassino**  
La sede del corso è il I Istituto Comprensivo di Frosinone, in Via Mastruccia , snc; per quella di Cassino, verrà definita in seguito  
**COSTI**   
€ 330,00 + € 30 da pagare al primo incontro, quota associativa IRASE provinciale di Frosinone

**UTILIZZO CARD DOCENTE**

Sì

**Il Presidente I.R.A.S.E. provinciale di Frosinone Mariolina Ciarnella**

IRASE sede di Frosinone: via Alberto Sordii, 16/20 – Frosinone – tel.: 0775854067– fax: 0775854067 – e-mail:frosinone@irase.it - CODICE FISCALE: 92043600607