

ISTRUZIONE PIÙ GIUSTA? SOSTENETE I DOCENTI

di **Andrea Schleicher**

Cio che i genitori chiedono per i figli dovrebbe essere ciò che i Governi vogliono per i giovani. Ovunque i bambini più svantaggiati hanno una sola opportunità: una buona scuola che dia loro la possibilità di sviluppare il loro potenziale. L'obiettivo di un'istruzione più equa non è solo un imperativo di giustizia sociale, ma anche un modo per impiegare le risorse in maniera più efficiente, e di far crescere il bagaglio di sapere e competenze che alimentano lo sviluppo e la coesione economica e sociale. Il dibattito sull'educazione è avanzato dall'uguaglianza (dove l'assunto era che tutti gli studenti avessero lo stesso supporto) all'equità (dove tutti gli studenti hanno il sostegno di cui hanno bisogno) alla giustizia (dove tutti gli studenti riescono perché è stato posto rimedio alla disuguaglianza nelle opportunità). E i risultati del Pisa hanno dimostrato che per lo più il codice postale dello studente o della scuola rimane uno dei migliori fattori predittivi del successo dell'istruzione. (...) Ma cos'è più importante del supportare scuole e docenti che lavorano nelle condizioni più difficili con approcci olistici in cui gli insegnanti si sentono sostenuti nella loro vita professionale e personale quando si assumono nuove sfide e quando sanno che questi sforzi saranno valutati e riconosciuti pubblicamente? I risultati del Pisa mostrano che questo può essere realizzato e che anche i ragazzi più svantaggiati possono raggiungere performance elevate.

*Direttore Education and skills dell'Ocse,
tratto dall'introduzione del report
"Effective Teacher Policies"*